附件1：

经济与管理学院课程思政说课质量评价表

系（教研室）: 课程名称: 授课教师：

说课内容： 评价人： 填表时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **指标内涵（参考）** | **得分** |
| 课程思  政目标  （10分） | ◆能够体现立德树人导向。  ◆符合学生个人发展需要和应用型人才培养要求。  ◆目标具体明确。 |  |
| 课程思  政元素  （10分） | ◆有助于目标达成。  ◆依据充分。 |  |
| 课程思  政设计（20分） | ◆设计理念新。  ◆学时分配合理。  ◆考核模式新。 |  |
| 课程思  政方法  （50分） | ◆以学为中心，以教为主导。  ◆理论密切联系实际。  ◆合理运用现代教育技术手段。 |  |
| 特色与创新  （5分） | ◆突破及独创性。  ◆对同类课程思政建设的积极引导意义和实际借鉴作用。 |  |
| 教师素养  （5分） | ◆教师教态自然，仪表端庄大方。  ◆普通话标准、流利、表达准确。  ◆教案、课件制作科学合理。 |  |
| 总得分 |  | |
| 问题及建议 |  | |

注：每个指标项的实际得分不得超过规定的最高分，六项指标的实际得分之和为总得分。